

Anexo No 26. Especificaciones técnicas de la formación – Grupo 2

Licitación privada abierta No. LPA 009 Ejecutores de 2025

Realizar la contratación de los ejecutores de formación (artística y deportiva) docente del proyecto “Dotación de elementos artísticos y deportivos para las sedes educativas del municipio de Puerto Gaitán”

Diplomado docente en neuroeducación y acción motriz

El diplomado docente en neuroeducación y acción motriz es un proceso de cualificación docente por medio del cual los profesores pueden fortalecer sus competencias en la aplicación de principios neuroeducativos, beneficiando y motivando el aprendizaje de los estudiantes a través de la acción motriz.

El objetivo principal del diplomado es guiar el proceso de desarrollo profesional docente para la innovación educativa mediante la integración de principios de neuroeducación y acción motriz, mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación física. Específicamente, se busca:

1. Proporcionar un conocimiento sobre los principios de la neuroeducación.
2. Integrar innovaciones científicas sobre el cerebro en los métodos de enseñanza y aprendizaje, enfocándose en la educación física.

Para fortalecer la apropiación efectiva de los aspectos destacados en la formación docente, se recomienda incorporar cuatro módulos diseñados para asegurar que los docentes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas para integrar principios de neuroeducación y acción motriz en sus estrategias de enseñanza de manera efectiva y contextualmente pertinente. Los módulos deben cumplir con una intensidad horaria recomendada es de 128 horas (distribuidas en 12 semanas) y ser asincrónicos para facilitar la participación de los docentes.

Los módulos son los siguientes:

1. Fundamentos de Neuroeducación (3 semanas)

Objetivo: Introducir a los docentes en los principios de la neuroeducación, explorando cómo los procesos cerebrales y la neuroplasticidad impactan el aprendizaje, para diseñar estrategias educativas efectivas.

2. Neurociencia en la Acción Motriz (3 semanas)

Objetivo: Desarrollar competencias para integrar la acción motriz en la enseñanza, comprendiendo sus beneficios cognitivos y emocionales, y aplicando estrategias basadas en la neurociencia en programas educativos.

3. Aplicaciones Prácticas en Educación Física (3 semanas)

Objetivo: Fomentar el diseño e implementación de programas educativos que combinen neuroeducación y educación física, utilizando herramientas digitales y metodologías prácticas para mejorar el aprendizaje.

4. Especialización Profesional y Proyecto Final (3 semanas)

Objetivo: Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos mediante el desarrollo y presentación de un proyecto final que aplique principios de neuroeducación y acción motriz en un contexto educativo real.

La formación que reciban los docentes debe cumplir con las siguientes tres condiciones:

1. Debe ser un diplomado.
2. El diplomado deberá tener una intensidad horaria total de 128 horas por docente, desarrolladas en un periodo de 12 semanas. Para cumplir con esta intensidad, la dedicación semanal deberá ser de aproximadamente 11 horas, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas, según la metodología definida por el ejecutor.
3. El programa deberá incorporar, sin limitarse exclusivamente a ellos, contenidos, temáticas y objetivos alineados con los siguientes cuatro módulos:
 - o Fundamentos de la Neuroeducación
 - o Neurociencia en la Acción Motriz
 - o Aplicaciones Prácticas en Educación Física
 - o Especialización Profesional y Proyecto Final

El ejecutor deberá presentar la propuesta metodológica detallada que garantice el cumplimiento de la intensidad horaria y el abordaje integral de los módulos definidos.

Distribución horaria

Total: 128 horas

Duración: 12 semanas

Horas por semana: 11 horas (aproximadas)

En caso tal que los diplomados incluyan trabajo sincrónico, el proveedor debe garantizar que los docentes que no tienen conexión a internet puedan acceder a estos contenidos por medio de la estrategia que considere pertinente.

Para evitar retrasos derivados de la autonomía otorgada a los docentes durante el desarrollo del diplomado, el **ejecutor de la formación docente** deberá garantizar que todos los docentes inscritos diligencien el documento **Anexo No 28. Compromiso de Formación Deportiva – Grupo 2**, en el cual manifiestan su compromiso de finalizar el diplomado dentro de los plazos establecidos por el proyecto.

Adicionalmente, con el fin de asegurar el cumplimiento oportuno de la formación, el ejecutor realizará una **verificación del avance individual** en la **semana 8** del proceso. Si el avance de algún docente es **inferior al 65%**, este deberá **entregar reportes de avance de manera semanal** al ejecutor hasta completar los requisitos académicos dentro del tiempo estipulado.

Nota: La meta es que el 70% de los docentes finalicen los diplomados y obtengan la respectiva acreditación. No se establece como meta el 100% de los docentes teniendo en cuenta la diferencia probable entre los docentes matriculados a los diplomados y los docentes que finalicen la formación. (Tomado del documento técnico página 16/35).