

DOCUMENTO TÉCNICO

PROYECTO

“FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y PARQUES INFANTILES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEPARTAMENTO DEL TOLIMA”



SAN ANTONIO

TOLIMA

2024

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DATOS GENERALES	
Nombre del proyecto	FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y PARQUES INFANTILES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEPARTAMENTO DEL TOLIMA
Sector	Educación
Entidad quien Elabora el Proyecto	Alcaldía Municipal de San Antonio, Tolima.
Cargo / Dependencia	La secretaria De Educación, Cultura, Turismo, Recreación Y Deporte
Correo electrónico	planeacion@sanantonio-tolima.gov.co
Teléfono	82253435
Dirección	Calle 6 # 4-83 Palacio Municipal, San Antonio, Tolima
Duración del proyecto (en meses)	10 meses
Plan De Desarrollo Municipal " San Antonio por buen camino 2020 - 2023"	Eje: Educación
	Programa: "Recreación, Deporte Y Aprovechamiento De Tiempo Libre"
Fuente de Financiación:	Obras Por Impuestos
Vigencia Financiación:	2024

2. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PUBLICA

2.1 CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Plan: "COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA 2022-2026"

- Eje: Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación
- Dimensión: Acceso a la educación y al trabajo libre de discriminación a personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

2.2 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL

- Plan: Plan de Desarrollo: El Tolima nos Une
- Estrategia: Línea de deporte formativo
- Programa: En el Tolima, el deporte nos Une

2.3 CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

- Plan: Plan de Desarrollo: San Antonio por un buen camino 2020-2023
- Estrategia: Educación

- Programa: **Un Camino De Oportunidades Para La Equidad Social Y La Reducción de La Pobreza.**

IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O LA NECESIDAD

3.1 PROBLEMA GENERAL

PROBLEMA GENERAL
Falta de implementos deportivos y recreativos que limitan la formación de la Educación Física, la recreación y el deporte en las Instituciones Educativas de la zona urbana y rural del Municipio de San Antonio, Tolima

3.2 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RELACIÓN A LA NECESIDAD
<p>Describe la situación existente en términos de la necesidad y su relación</p> <p>El municipio de San Antonio, en el departamento del Tolima, enfrenta un problema crítico en sus instituciones educativas. La falta de implementos adecuados para la educación física, la recreación y el deporte está privando a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de oportunidades esenciales para su desarrollo integral. Esto no solo afecta su desarrollo físico, sino también su bienestar emocional, intelectual y social.</p> <p>Los niños son particularmente vulnerables y requieren atención personalizada y planificada para asegurar su óptimo desarrollo en todas las dimensiones, como la física, cognitiva, psicológica y espiritual. Es fundamental que la comunidad y las instituciones educativas comprendan la importancia de la educación física, la recreación y el deporte en esta etapa crucial de la vida de los niños.</p> <p>La educación física y el deporte no solo desarrollan habilidades físicas, sino que también promueven la socialización y la integración con el entorno. Además, contribuyen al desarrollo cognitivo, la agilidad mental, la atención y el rendimiento académico. Es esencial que todas las instituciones educativas en San Antonio sigan los lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para garantizar la oportunidad y eficacia de los programas educativos en este sentido.</p> <p>La educación física es clave para el desarrollo de capacidades físicas y mentales básicas y especiales, como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y la agilidad. También fomenta la socialización y el bienestar personal. Sin embargo, debe ir más allá de la mera adquisición de habilidades motrices y abordar todas las dimensiones del desarrollo humano.</p> <p>El plan de estudios del área de educación física y deporte debe ser considerado como un mecanismo estructurado y consciente en el currículo educativo. Debe tener como objetivo principal la formación integral de los estudiantes, preparándolos para los desafíos presentes y futuros de la sociedad.</p>

Para que la educación física, la recreación y el deporte puedan tener un impacto significativo, es necesario un cambio de conciencia y una adaptación a las demandas del entorno y de la sociedad en general. Esto implica que estas prácticas deben contribuir a la formación integral de la persona en todas sus dimensiones cognitivas, comunicativas, éticas, estéticas, corporales y lúdicas. Se debe priorizar el desarrollo humano y social a través del fortalecimiento de competencias que permitan a los individuos adquirir conocimiento, acceder a la cultura y adoptar valores para una convivencia social armoniosa.

En este contexto, se hace imperativo abordar la necesidad urgente de dotar a estas instituciones con implementos deportivos y parques infantiles adecuados. Esta inversión no solo mejorará las condiciones en las que los estudiantes reciben sus clases diarias y aprovecharán su tiempo libre, sino que también contribuirá de manera significativa a crear un ambiente escolar más enriquecedor y saludable para el crecimiento integral de los estudiantes.

3.3 MAGNITUD DEL PROBLEMA

MENCIONE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA
Describa porcentualmente la magnitud del problema o la necesidad.
De un total de 2.367 estudiantes matriculados (2023) en la totalidad de las Instituciones Educativas del municipio, se beneficiarán 1.654 estudiantes de la zona rural que asciende a un 69,87% NNAJ y 676 estudiantes de la zona urbana que asciende a un 29.02% NNAJ con dotación de implementos deportivos, donde se fortalecerán 58 instituciones educativas rurales, las cuales fueron priorizadas ya que presentan inexistencia de elementos deportivos en las instituciones educativas, así como también carencia de formación docente en la apropiación de elementos deportivos.

3.4 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA

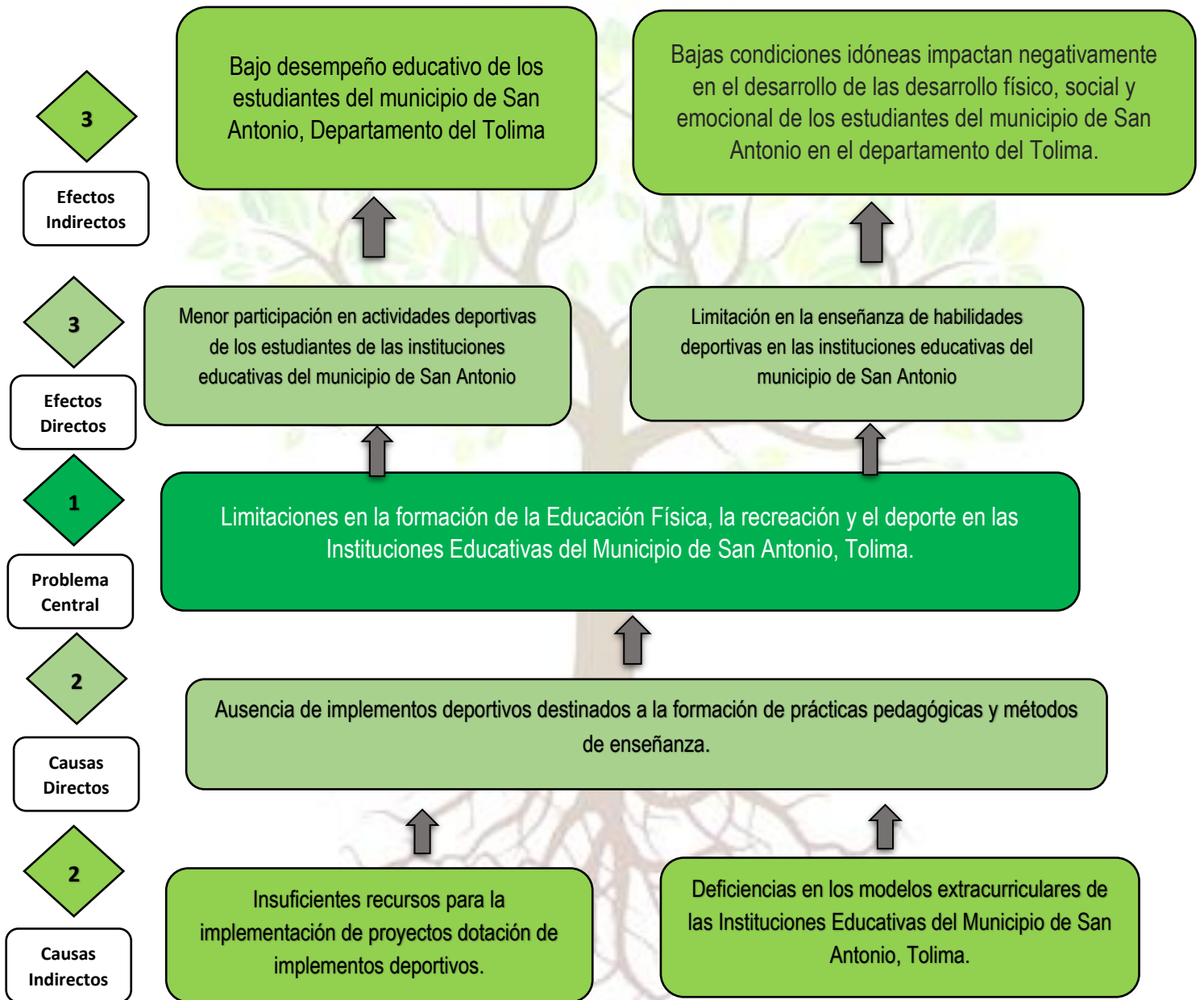
CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA	
Relacione las causas que generan el problema	
DIRECTAS	INDIRECTAS
1. Ausencia de implementos deportivos en las instituciones educativas de San Antonio, Meta.	<p>1.1 Insuficiencia de recursos para la implementación de proyectos que tengan por objeto dotar elementos deportivos.</p> <p>1.2 Limitaciones en el acceso a educación de calidad y programas con enfoque deportivo de San Antonio.</p>

2. Ausencia de formación docente para el uso pedagógico de elementos destinados a la formación deportiva	2.1. Insuficiencia de recursos para la implementación de proyectos que permitan el componente de formación a la planta docente.
--	---

3.5 IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA

EFECTOS GENERADOS POR EL PROBLEMA	
Relaciones los efectos que producen las causas.	
DIRECTO	INDIRECTO
1. Menor participación en actividades deportivas de los estudiantes de las instituciones educativas del municipio de San Antonio	1.1 Bajo desempeño educativo de los estudiantes del municipio de San Antonio, Departamento del Tolima.
2. Limitación en la enseñanza de habilidades deportivas en las instituciones educativas del municipio de San Antonio	2.1 Bajas condiciones idóneas impactan negativamente en el desarrollo de las desarrollo físico, social y emocional de los estudiantes del municipio de San Antonio en el departamento del Tolima.

Árbol Del Problema



4. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1 IDENTIFICACIÓN PARTICIPANTES

Identificación.	
Se identifican a los diferentes actores que participan dentro de la problemática	
Participante	Contribución o gestión
Actor: Sector Privado Entidad: Otros Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Apoyar proyectos en las ZOMAC que permitan la dotación de elementos culturales.	El cooperante apoyará de forma financiera y legal para la correcta ejecución; en un proyecto posibilita obtener un resultado fin.
Actor: Departamental Entidad: Tolima Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fortalecer el acceso a educación de calidad en las Instituciones Educativas del departamento del Tolima.	Técnica: El departamento Fortalecerá la estrategia coordinada y una cooperación efectiva a nivel departamental en la calidad educativa.
Actor: Municipal Entidad: San Antonio Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Aumentar la calidad educativa en el municipio de San Antonio y garantizar la permanencia de estudiantes en las Instituciones Educativas oficiales	Técnica: El municipio como cooperante desde la parte técnica identifica las necesidades apropiadas de las instituciones educativas oficiales y así mismo garantiza las entregas a satisfacción.
Actor: Instituciones Educativas Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Brindar mejor calidad educativa a todos los estudiantes de las Instituciones Educativas del municipio	Veeduría: Las instituciones educativas juegan un papel fundamental desde la veeduría del proyecto; proporcionar elementos de calidad, aumentan aptitud educativa
Actor: Estudiantes Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Aumentar capacidades educativas.	Veeduría: La inclusión de la veeduría estudiantil no solo fortalece la calidad de la supervisión del proyecto, sino que también empodera a los estudiantes, fomentando su participación en asuntos que afectan su entorno y desarrollo educativo.

Actor: Comunidad Entidad: Otros Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Realizar seguimiento a las actividades del proyecto, con el fin que sea ejecutado de manera correcta y oportuna.	Veeduría: Las veedurías comunitarias son mecanismos de control social que permiten a la comunidad supervisar y velar por el cumplimiento de proyectos.
Actor: Agencia de Renovación del Territorio - ART Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Prestar asistencia técnica en la revisión y verificación de la lista de requisitos emitida por el DNP, se encarga de enviar el Proyecto a el ministerio competente	Técnica: La agencia de renovación del Territorio presta asistencia técnica en los territorios para el control y la verificación de los conceptos del Departamento nacional de Planeación.
Actor: Ministerio de Educación Nacional Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Garantizar las condiciones de acceso y permanencia de la comunidad en la entidad territorial. Mejorar los índices de calidad en la prestación de servicios educativos.	Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos, desde la cabeza de sector se evalúa el proyecto, acompañamiento y orientaciones en la estructuración desde la calidad educativa, impacto social, eficiencia y efectividad, cumpliendo los estándares establecidos por el ministerio de educación Nacional
Actor: Departamento Administrativo Nacional De Planeación - Gestión General Entidad: Nacional Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Que las entidades territoriales cuenten con capacidades en formulación y estructuración de proyectos de inversión.	Emite concepto de viabilidad del proyecto. Registra el proyecto en el banco de proyectos de inversión pública - SUIFP

4.2ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Análisis de participantes
Relacionar la población afectada y la población objetivo
Se realizaron mesas técnicas de trabajo con las directivas de las Instituciones Educativas y representantes de la administración central, encargados de la prestación del servicio, con el fin de diagnosticar las necesidades del Municipio y se determinó la importancia que tiene para las Instituciones Educativas la dotación de implementos deportivos y formación a docente ; en esta medida se definieron

las especificaciones técnicas y logísticas, así como los aportes de los actores involucrados en el proceso con el fin de lograr una prestación integral del servicio.

La comunidad también participó en la identificación del problema y plantearon sus puntos de vista con respecto a sus necesidades y se comprometieron a constituir una veeduría ciudadana para realizar control social sobre la prestación del servicio informando oportunamente a la administración sobre cualquier falla que pueda afectar su adecuada operación.

Los Establecimientos Educativos Oficiales incrementarían las capacidades, impartirían los procedimientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional para la adecuada prestación del servicio educativo y tendrían a su cargo el compromiso de cuidado, operación y mantenimiento de los elementos.

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROBLEMA

5.1 POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA

Población afectada

Relacionar la población afectada por el problema
Tipo de Población: Estudiantes
Numero: 2.329
Fuente de la Información: SIMAT FEBRERO 2024
Ubicación General: <ul style="list-style-type: none">✓ Región: Andina✓ Departamento: Tolima✓ Municipio: San Antonio
Ubicación específica: <ul style="list-style-type: none">✓ I.E. Zona rural y Urbana del Municipio de San Antonio✓ Localización: 4°03'21.2"N 75°24'56.8"W

5.2 POBLACIÓN OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN

Población objetivo

Relacionar la población Objetivo de la intervención
Tipo de Población: Estudiantes

<p>Numero: 2.329</p> <p>Fuente de la Información: SIMAT FEBRERO 2024</p> <p>Ubicación General:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Región: Andina ✓ Departamento: Tolima ✓ Municipio: San Antonio <p>Ubicación específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I.E. Zona Rural del Municipio de San Antonio
Relacionar la población Objetivo de la intervención
Tipo de Población: Docentes
<p>Numero: 58</p> <p>Fuente de la Información: <i>Secretaría de educación municipal.</i></p> <p>Ubicación General:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Región: Andina ✓ Departamento: Tolima ✓ Municipio: San Antonio <p>Ubicación específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I.E. Zona rural y Urbana del Municipio de San Antonio <p>Localización: 4°03'21.2"N 75°24'56.8"W</p>

5.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN

Características demográficas de la población objetivo			
Relacionar la descripción de la población objetivo de la intervención, mediante edades, sexo y condición de vulnerabilidad			
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Genero	Masculino	1.397	SIMAT FEBRERO 2024
	Femenino	932	SIMAT FEBRERO 2024
Etarrea	0 a 14 años	1.831	SIMAT FEBRERO 2024
	15 a 19 años	473	SIMAT FEBRERO 2024
	20 a 59 años	23	SIMAT FEBRERO 2024
	Mayor de 60 años	0	SIMAT FEBRERO 2024

6. OBJETIVOS

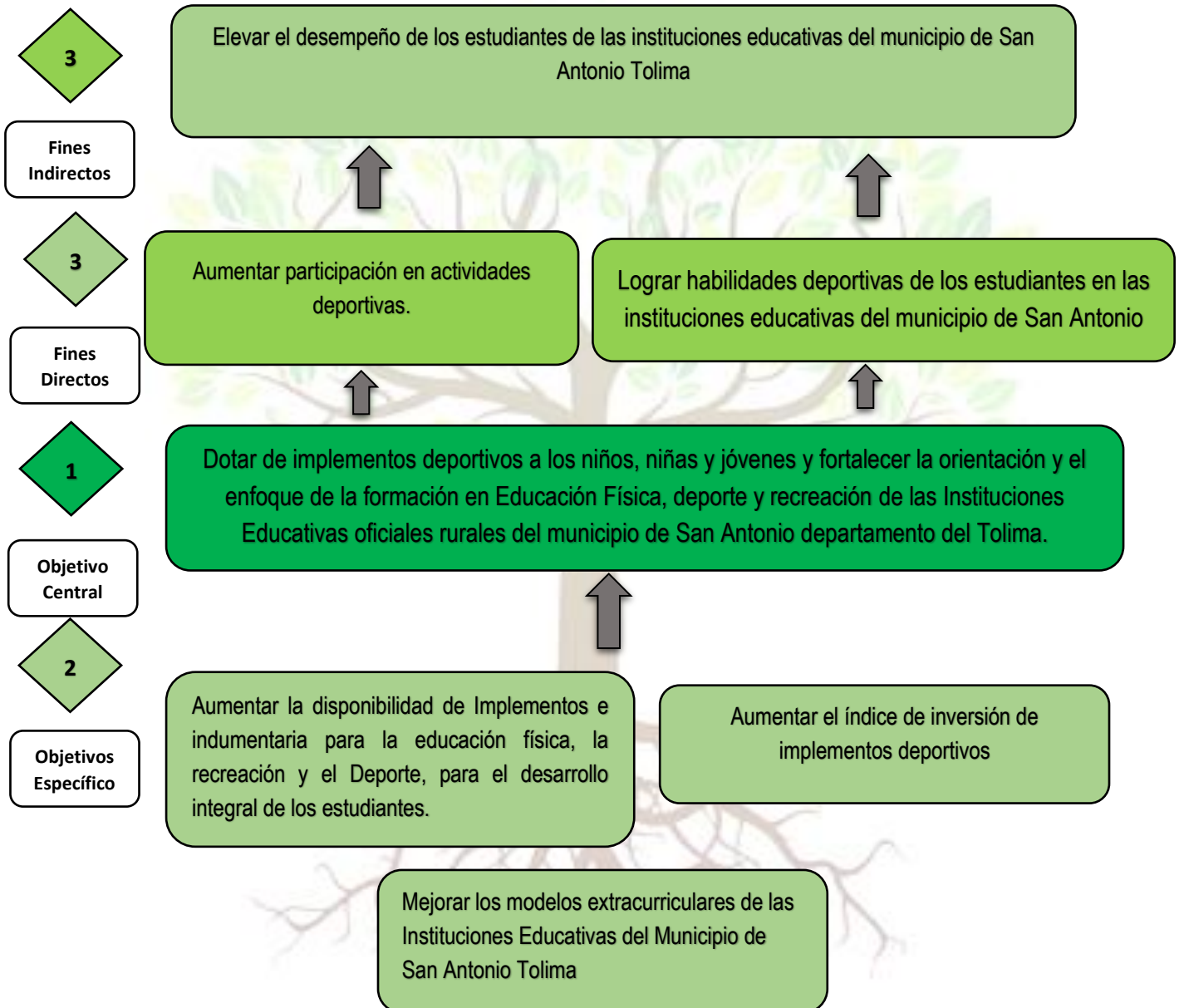
6.1 OBJETIVO GENERAL

Objetivo General – Propósito
Fortalecer en la orientación de la formación de la Educación Física, la recreación y el deporte mediante la dotación de implementos deportivos y recreativos y la consolidación de conocimientos en la educación física de los docentes que la imparten, permitiendo contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes que asisten a las Instituciones Educativas y generando semilleros para las EFRD que contribuyan a una práctica deportiva continua con alto rendimiento en el municipio de San Antonio, Tolima

6.2 RELACIONES ENTRE CAUSAS Y OBJETIVOS

Objetivo Específicos
<ol style="list-style-type: none">1. Aumentar la disponibilidad de Implementos e indumentaria para la educación física, la recreación y el Deporte, para el desarrollo integral de los estudiantes.2. Aumentar el índice de inversión de implementos deportivos.3. Mejorar los modelos extracurriculares de las Instituciones Educativas del San Antonio, Tolima.4. Desarrollar las capacidades de la planta docente en competencias deportivas y recreativas mediante un proceso de formación a través de un diplomado.5. Mejorar los modelos extracurriculares de las Instituciones Educativas del San Antonio, Tolima

Árbol de Objetivos



7. JUSTIFICACIÓN

Justificación del proyecto

El municipio de San Antonio, del departamento del Tolima, municipio considerado como afectado por el conflicto armado – ZOMAC ; siendo así determinante para el desarrollo de iniciativas que permitan el cierre de brechas frente a las desigualdades de la región, El sector de la educación como eje transversal en el desarrollo del territorio y derecho fundamental para toda la población, no solo implica la transmisión de conocimientos, sino que también abre nuevas oportunidades en respuesta a las necesidades sociales y laborales. En este contexto, es imperativo crear las condiciones adecuadas para que los estudiantes de las instituciones educativas del municipio de San Antonio, Tolima puedan desarrollar de manera exitosa los modelos pedagógicos implementados en las instituciones educativas.

Frente a las desigualdades sociales de la región en el sector educativo se logró identificar de las 58 instituciones educativas rurales del municipio presentan ausencia de elementos deportivos para el fomento de la actividad física y la recreación, la dotación de estos elementos desempeña un papel crucial en la mejora del rendimiento académico y en el aumento del porcentaje de jóvenes que ingresan y permanecen en las instituciones educativas. Además, La participación en actividades deportivas fomenta el trabajo en equipo, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales. Estas habilidades son fundamentales para el éxito en la vida y el trabajo, y pueden ayudar a reducir las brechas sociales. Paralelamente, la formación continua de la planta docente a través de diplomados es esencial para garantizar que estén debidamente preparados y actualizados, lo que contribuye a elevar la calidad de la educación impartida; para el proyecto se espera formar al menos a (01) docente por sede educativa, lo que permitirá ser multiplicador de la información con la demás planta docente.

La disponibilidad de elementos deportivos puede hacer que las instituciones educativas sean más atractivas, lo que podría contribuir a la retención de estudiantes y, por ende, a la mejora del sistema educativo en general, Así mismo impulsa la participación de la comunidad en la vida escolar, generando un sentido de pertenencia y construyendo vínculos más fuertes entre estudiantes, padres de familia y maestros.

Por lo tanto, se expresan algunas razones por las cuales es importante incluir el deporte en la educación, según expertos en enseñanza deportiva y psicología.

1. Promueve el desarrollo e integración social

La práctica deportiva encierran, en su esencia, el juego en todas sus manifestaciones como un medio inmejorable de interacción con los demás, logrando niveles de integración que casi ninguna otra actividad puede alcanzar, con todo lo que ello implica en la construcción del individuo como ser social. En el juego no hay colores, razas, credos o estratos y, por lo general, a los estudiantes deportistas se les inculca el respeto por las diferencias entre las personas.

2. Genera sentido de pertenencia

Estar en un equipo deportivo crea un sentido de pertenencia y por lo tanto de identidad y fuerza entre los jóvenes en formación.

3. Forma en valores y virtudes

El deporte es una herramienta apropiada para enseñar a todos, pero sobre todo a los más jóvenes, valores y virtudes como justicia, lealtad, superación, convivencia, respeto, compañerismo, trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad y tolerancia.

4. Ayuda a la convivencia

Normalmente el deporte obliga a los pequeños a trabajar en equipo, a colaborar con otros y a aprender que la fuerza está en la unión de muchos.

5. Estimula el cerebro

El cerebro de los niños, en especial, necesita moverse para aprender. Es más, el cerebro aprende y recuerda más cuando está en movimiento. Además, el ejercicio físico regula la segregación de tres neurotransmisores asociados a una buena salud mental. Estas sustancias son la dopamina, la serotonina y norepinefrina. Hacer ejercicio o tocar un instrumento estimula la memoria y las funciones ejecutivas del lóbulo frontal, por lo que los niños que lo hacen con regularidad identifican más rápido los estímulos visuales y se concentran más que los niños pasivos.

6. Eleva la autoestima

Los niños que practican un deporte expresan acciones de ejercicio físico suelen tener más alta la autoestima, sufren menos depresión y ansiedad. También les permite hacer catarsis, pues al pegarle, por ejemplo, a una pelota se liberan rabias y frustraciones reprimidas, y esto es sano.

7. Forja la disciplina

Practicar deportes de manera regular estimulan la disciplina en general: los jóvenes deportistas son más organizados, estructurados y menos propensos a caer en malos hábitos. Puede convertirse en factor de desarrollo personal. El deporte puede ser –y de hecho así son– factores de desarrollo de la persona al convertirse en un estilo de vida que conduce al individuo a hacer de esta práctica su vocación y profesión, e incluso una oportunidad para abandonar ciertas realidades personales o sociales.

8. Reduce el estrés

La actividad física y deportiva, son una terapia no farmacológica efectiva para reducir el estrés, los trastornos del sueño, depresión, ansiedad y otras alteraciones que surgen a lo largo de la vida. El deporte está relacionado con el bienestar psicológico y reduce los riesgos de sufrir algunos problemas de salud, tanto físicos como mentales, tales como los estados de tensión y ansiedad. Además, poseen un efecto ansiolítico que mejora los estados de irritabilidad y agresividad.

9. Formación docente

La formación de docentes a través de diplomados en Educación Física es esencial para garantizar que las instituciones educativas brinden una educación de calidad en esta área, promoviendo la

salud, el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes, así como cumpliendo con los estándares educativos y promoviendo la inclusión.

Los implementos deportivos necesarios en las 58 sedes de las 4 instituciones educativas serán destinados a la formación integral en Educación física, recreación y deporte y las actividades extracurriculares que realicen los estudiantes en el desarrollo integral de la educación y el aprovechamiento del tiempo libre, destinando un tiempo promedio de 4 horas semanales para estudiantes promedio y hasta 8 horas para aquellos con aptitudes deportivas que pretendan una participación competitiva en la representación de las instituciones educativas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario establecer el uso y cuidado por parte de las instituciones de los implementos deportivos y recreativos a entregar, con el fin de mejorar las condiciones de las instituciones para brindar una educación integral de calidad, que los estudiantes aprovechen adecuadamente su tiempo libre, contribuir a la construcción de un mejor ambiente escolar y garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas. Es fundamental dar énfasis al componente de Educación Física donde se privilegiará la exploración de habilidades y potencialidades deportivas de los estudiantes.

Con la ejecución de este proyecto se reducirá a gran escala la deserción escolar, y aumentará la cobertura educativa, contribuyendo a la reducción de embarazos en adolescentes y el uso de sustancias psicoactivas puesto que los jóvenes ocuparán su tiempo en el estudio y actividades pedagógicas complementarias.

LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SE FORTALECERÁ A TRAVÉS DE UNA SERIE DE ACCIONES ESTRATÉGICAS QUE INCLUYEN:

Capacitación docente: Se llevarán a cabo programas de capacitación y actualización para los profesores de Educación Física. Estos programas incluyen aspectos pedagógicos, técnicos y de gestión deportiva, garantizando que los docentes estén bien preparados para enseñar de manera efectiva.

Diseño de currículo: Se revisará y actualizará el currículo de Educación Física para asegurar que esté alineado con las mejores prácticas educativas y las necesidades de los estudiantes. Esto incluye la incorporación de actividades recreativas y deportivas que promueven el desarrollo integral de los estudiantes.

Adquisición de implementos y recursos: Se dotará a los Establecimientos Educativos con implementos deportivos y recreativos adecuados. Esto proporcionará a los estudiantes las herramientas necesarias para participar en diversas actividades físicas y deportivas.

Programas extracurriculares: Se fomentarán programas extracurriculares relacionados con la EFRD, como clubes deportivos, equipos escolares y actividades recreativas. Estos programas brindarán oportunidades adicionales para que los estudiantes participen activamente y desarrollen sus habilidades en el ámbito deportivo y recreativo.

Eventos deportivos y recreativos: Se organizarán competencias deportivas y eventos recreativos a nivel escolar, municipal e interinstitucional. Esto promoverá la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas y fomentará el espíritu deportivo y la camaradería.

Evaluación y seguimiento: Se establecerán mecanismos de evaluación para medir el progreso y el impacto de las acciones implementadas.

Participación de la comunidad: Se involucrará a la comunidad en la promoción y apoyo de las actividades de EFRD en las escuelas. Esto puede incluir la colaboración de clubes deportivos locales, padres de familia y otros miembros de la comunidad.

Promoción de estilos de vida saludables: Se educará a los estudiantes sobre la importancia de la actividad física y una vida saludable, promoviendo la adopción de hábitos saludables que puedan llevar consigo a lo largo de sus vidas.

Estas acciones combinadas contribuirán significativamente al fortalecimiento de la formación en Educación Física, Recreación y Deporte en los Establecimientos Educativos, garantizando una educación integral y una vida activa y saludable para los estudiantes.

El gobierno actual busca trabajar en el cuatrienio en la capacitación de docentes destinados a brindar una educación rural que será direccionada a algunos temas que la caracterizan por su campo de acción; al mismo tiempo en la mejora y construcción de centros académicos para brindar una educación de calidad y llegar a todos los niños, niñas y jóvenes de nuestro municipio. Trabajo mancomunado con el gobierno departamental y nacional.

A su vez, teniendo en cuenta las necesidades en formación docente evidenciadas en el PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN DOCENTE 2020 – 2025 mediante la captura de información por medio de la encuesta realizada del ente territorial la formación impartida en el presente proyecto pretende fortalecer la necesidad del componente **FORMACIÓN PEDAGÓGICA** y denominado **Estrategias didácticas, formación integral, trabajo colaborativo, estilos de aprendizaje, atención a estudiantes con aprendizajes diversos y necesidades educativas especiales** y en paralelo el componente **FORMACIÓN DISCIPLINAR Formación y actualización didáctica y estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés todos los niveles, preescolar, matemáticas, lenguaje –lecto escritura, ciencias naturales, sociales, integración de cátedra de la paz, el PESCC y los demás proyectos transversales, educación artística, educación física (para todos los docentes de área)**. El objetivo es aportar a mitigar la brecha de formación que existe en el diagnóstico realizado por la secretaria de educación departamental del Tolima fortaleciendo los conocimientos de los docentes que permitan brindar una mejor estructura a los proyectos educativos institucionales de las sedes educativas a beneficiar.

A continuación, la relación de las 4 I.E. del municipio de San Antonio, Tolima se evidencia en documento de diagnóstico de necesidades.

NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DANE_SEDE	NOMBRE SEDE	ZONA SEDE	TOTAL, Estudiantes Matriculados Enero 2024
INSTITUCION EDUCATIVA	273675000847	I.E. DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	73
	273675000189	VILLAHERMOSA	RURAL	23

DOMINGO SAVIO	273675000073	SAN JORGE	RURAL	38
	273675000219	LA ARGELIA	RURAL	13
	273675001282	LA PALMERA COMUNIDAD INDIGENA	RURAL	15
	273675001240	LA SOLEDAD BERLIN	RURAL	5
	273675000791	FLORIDA ALTA	RURAL	3
	273675001185	CAJAMARCA ALTA	RURAL	7
	273675000502	CAJAMARCA VIRGINIA	RURAL	7
	273675000090	EL DIAMANTE	RURAL	14
	273675000936	LEGIA ALTA	RURAL	14
	273675001347	LOS LAURELES	RURAL	18
	273675000065	LA LAGUNA	RURAL	85
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	173675000010	I.E. JOSE MARIA CARBONELL - SEDE PRINCIPAL	URBANA	305
	173675000028	RAFAEL ROCHA	URBANA	240
	173675000036	JESUS MARIA HERNANDEZ	URBANA	168
	273675000227	EL POLEO	RURAL	66
	273675000260	EL LUGO ALTO	RURAL	39
	273675000138	LOMA LARGA	RURAL	74
	273675000821	MESETAS	RURAL	5
	273675000511	LAS JUNTAS	RURAL	21
	273675001215	LA UNION	RURAL	5
	273675000103	CALARMA	RURAL	11
	273675000120	QUINTA CAJON	RURAL	64
	273675000278	EL JARDIN	RURAL	10
	273675000804	EL CURAL	RURAL	8
	273675000529	EL SALADO	RURAL	29
	273675000235	CARRASPOSO	RURAL	9
	273675800002	JOSE MARIA CARBONELL 2	RURAL	257
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	273675000537	I.E. PABLO VI - SEDE PRINCIPAL	RURAL	171
	273675000341	JOSE JOAQUIN ALDANA	RURAL	43
	273675000766	GRACIELA PINILLA DE RAMIREZ	RURAL	61
	273675000588	LA FLORIDA BAJA	RURAL	52
	273675000359	TOLDA BLANCA	RURAL	37
	273675001002	CAMILO TORRES	RURAL	16
	273675001193	SIMON BOLIVAR	RURAL	7
	273675001177	EL DIVINO NIÑO	RURAL	15
	273675000383	LA LIBRADA	RURAL	17
	273675001207	EL TRIUNFO	RURAL	10
	273675000375	LA MESETA VENTILLAS	RURAL	10

	273675000863	CAJAMARCA	RURAL	2
	273675000430	LAS PAVAS	RURAL	4
	273675001118	PRINGAMOZAL	RURAL	2
	273675000286	LOS GUAYABOS	RURAL	5
	273675000910	SAN JERONIMO	RURAL	7
	273675001134	SAN FRANCISCO	RURAL	7
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE TETUAN	273675000839	I.E. SAN JOSE DE TETUÁN - SEDE PRINCIPAL	RURAL	137
	273675000472	PALMIRA ALTA	RURAL	15
	273675000782	TETUANCITO	RURAL	18
	273675000995	EL SILENCIO	RURAL	20
	273675001070	DESIERTO PEÑALISA	RURAL	8
	273675000405	SANTA ROSA DE TETUAN	RURAL	21
	273675001258	LAS MERCEDES	RURAL	9
	273675000812	LAS DELICIAS	RURAL	12
	273675001011	EL CORAZON	RURAL	9
	273675000057	TRES ESQUINAS	RURAL	6
	273675001223	LAS PALMAS	RURAL	5
	273675000197	LA CRISTALINA	RURAL	15
				2329

Ilustración 1 Cuadro de Requerimiento de Implementos Deportivos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI		Nombre de la Institución
JOSE JOAQUIN ALDANA	I.E. PABLO VI - SEDE PRINCIPAL	Nombre de la Sede
43	170	Número de Estudiantes
1	0	PARQUES INFANTILES
0	1	TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120CM X 180
0	20	No.7 (Official Mas) BALON DE BALONCESTO
0	20	No.6 (Official Fem) BALON DE BALONCESTO
10	0	No. 5 (Youth) BALON MINI BALONCESTO
10	0	No. 3 (Mini)5 BALON MINI BALONCESTO
0	1	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO
0	1	ARO METÁLICO EN VARILLA 45 cm
0	15	BALON FUT SALA LAMINADO PVC
0	1	CANCHA MULTIFUNCIONAL 200cmx150cm (Juego X 2)
0	1	(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO
0	15	BALON TIPO 3 FUTBOL
0	20	BALON TIPO 4 FUTBOL
0	20	BALON TIPO 5 FUTBOL
0	3	BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN v5m4000
3	2	BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN v4m3500
0	1	MALLA PARA VOLEIBOL
0	1	(JGO) POSTES X 2
0	2	PITO PLÁSTICO TIPO SILBATO
0	2	CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025
10	80	CONOS PLÁSTICOS 40 CM
0	1	MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33
0	1	JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO
0	120	(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM
0	120	CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA
0	120	COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA
0	100	AJEDREZ HECHO EN CARTON LAMINADO DE POR LO MENOS 50cm x 50cm, CON PIEZAS DE PLASTICO.
0	100	RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10
0	85	DOMINÓ DOBLE 12
0	43	PARQUÉS TRADICIONAL
0	170	ROMPECABEZAS X 1000 PIEZAS
0	3	MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR
0	6	(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE
0	6	MALLA NYLON TENNIS DE MESA
0	6	(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS
2	10	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID
1	1	TRANSPORTE

SIMON BOLIVAR	CAMILO TORRES	TOLDA BLANCA	LA FLORIDA BAJA	GRACIELA PINILLA DE RAMIREZ
7	16	37	52	61
0	0	1	1	1
0	0	0	0	0
0	0	2	5	0
0	0	2	5	0
2	2	5	2	10
2	2	5	2	10
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	5	5	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	3	6	0
0	0	2	5	0
0	0	2	5	0
0	0	3	3	0
0	0	0	2	0
0	0	1	1	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
10	10	10	10	10
0	0	1	1	0
0	0	1	1	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	10	10	0
0	0	10	35	0
0	0	10	35	0
0	0	5	18	0
0	0	5	18	0
0	0	5	18	0
0	0	3	9	0
0	0	10	35	0
0	0	0	1	0
0	0	0	2	0
0	0	0	2	0
1	1	3	4	2
1	1	1	1	1

[illegible]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO					SAN FRANCISCO	SAN JERONIMO	LOS GUAYABOS
SAN JORGE	VILLAHERMOSA	I.E. DOMINGO SAVIO - SEDE PRINCIPAL					
38	23	73			7	7	5
1	0	0			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	10			0	0	0
0	0	10			0	0	0
5	5	0			2	2	2
5	5	0			2	2	2
0	0	1			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	10			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	10			0	0	0
0	0	10			0	0	0
0	0	3			0	0	0
2	0	2			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	2			0	0	0
0	0	2			0	0	0
10	10	50			10	10	10
0	0	1			0	0	0
0	0	1			0	0	0
0	0	80			0	0	0
0	0	80			0	0	0
0	0	80			0	0	0
0	0	50			0	0	0
0	0	50			0	0	0
0	0	37			0	0	0
0	0	19			0	0	0
0	0	73			0	0	0
0	0	2			0	0	0
0	0	4			0	0	0
0	0	4			0	0	0
0	0	4			0	0	0
1	1	6			1	1	1
1	1	1			1	1	1

[illegible]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE RAFAEL ROCHA		INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA					
		LA LAGUNA	LOS LAURELES	LEGIA ALTA	EL DIAMANTE	CAJAMARCA VIRGINIA	
240	268	85	18	14	14	7	
1	0	1	0	0	0	0	
0	1	0	0	0	0	0	
0	20	5	0	0	0	0	
0	20	5	0	0	0	0	
20	0	10	2	2	2	2	
20	0	10	2	2	2	2	
0	1	0	0	0	0	0	
0	1	0	0	0	0	0	
0	15	5	0	0	0	0	
0	1	0	0	0	0	0	
0	1	0	0	0	0	0	
0	20	5	0	0	0	0	
0	20	5	0	0	0	0	
0	3	3	0	0	0	0	
0	2	0	2	2	0	2	
0	1	1	0	0	0	0	
0	1	1	0	0	0	0	
0	2	0	0	0	0	0	
0	2	0	0	0	0	0	
10	80	10	10	10	10	10	
0	1	1	0	0	0	0	
0	1	1	0	0	0	0	
0	120	34	0	0	0	0	
0	120	34	0	0	0	0	
0	120	34	0	0	0	0	
0	100	17	0	0	0	0	
0	100	17	0	0	0	0	
0	134	17	0	0	0	0	
0	67	9	0	0	0	0	
0	268	34	0	0	0	0	
0	3	1	0	0	0	0	
0	6	2	0	0	0	0	
0	6	2	0	0	0	0	
0	6	2	0	0	0	0	
4	10	5	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	

CALARMA	LA UNION	LAS JUNTAS	MESETAS	LOMA LARGA	EL LUGO ALTO	EL POLEO	JESUS MARIA
11	5	21	5	74	39	66	168
0	0	0	0	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
2	2	5	2	5	2	10	20
2	2	5	2	5	2	10	20
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	10	6	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
0	0	0	0	10	5	0	0
0	0	0	0	3	3	0	0
0	2	2	2	0	0	2	2
0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
10	10	10	10	50	10	10	10
0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	80	20	0	0
0	0	0	0	80	20	0	0
0	0	0	0	80	20	0	0
0	0	0	0	50	10	0	0
0	0	0	0	50	10	0	0
0	0	0	0	26	10	0	0
0	0	0	0	13	5	0	0
0	0	0	0	51	20	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	2	2	0	0
0	0	0	0	2	2	0	0
0	0	0	0	2	2	0	0
1	1	1	1	7	4	2	4
1	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

Fuente: La secretaria De Educación, Cultura, Turismo, Recreación Y Deporte 2024

Ilustración 2 Cuadro de Diagnostico de necesidades Diplomado.

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DIPLOMADO				
PROYECTO: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS CULTURALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO, DEPARTAMENTO DEL TOLIMA				
ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO, TOLIMA				
No. De Instituciones Educativas	INSTITUCION	DANE	ZONA	DOPLOMADO
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI	273675000537	RURAL	17
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO	273675000847	RURAL	13
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	173675000010	RURAL	16
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE TETUAN	273675000839	RURAL	12
TOTAL, GENERAL				58

Fuente: La secretaria De Educación, Cultura, Turismo, Recreación Y Deporte 2024

Con la ejecución de este proyecto se reducirá a gran escala la deserción escolar, y aumentara la cobertura educativa, contribuyendo a la reducción de embarazos en adolescentes y el uso de sustancias psicoactivas puesto que los jóvenes ocuparan su tiempo en la recreación y el deporte.

8. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas de solución	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Describir las alternativas existentes que le den solución al problema o necesidad.		
“Fortalecimiento educativo mediante la dotación de implementos deportivos y formación docente en las instituciones educativas del municipio de San Antonio, Tolima”	SI	Completo
“Alquiler De Los Implementos Deportivos a Entidades Privadas Para Las Instituciones Educativas Del Municipio De San Antonio, Tolima”	NO	Vacío

9. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

La alternativa de solución denominada: “Fortalecimiento educativo mediante la dotación de implementos deportivos y formación docente en las instituciones educativas del municipio de San Antonio, Tolima” busca con su ejecución entregar 1 dotación descrita a continuación: 1. Dotación de implementos Deportivos. 2. Diplomado formación docente

Tabla: Descripción Instrumentos Deportivos

Futbol, Microfutbol Y Futbol Sala	
(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO MICROFUTBOL	4
BALÓN FUT SALA LAMINADO PVC	110
CANCHA MULTIFUNCIONAL 200CMX150CM (JUEGO X 2)	4
TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	132
BALON TIPO 3 FUTBOL	110
BALON TIPO 4 FUTBOL	124
BALON TIPO 5 FUTBOL	124
Baloncesto	
ARO METÁLICO EN VARILLA 45 CM	4
TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120X180	4
MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	4
NO. 3 (MINI)5 BALON MINI BALONCESTO	200

NO. 5 (YOUTH) BALON MINI BALONCESTO	200
NO.7 (OFFICIAL MAS) BALÓN DE BALONCESTO	124
NO.6 (OFFICIAL FEM) BALÓN DE BALONCESTO	124
Voleibol	
(JGO) POSTES X 2	12
MALLA PARA VOLEIBOL	12
BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN V5M4000	36
BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN V4M3500	57
(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS	38
(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE	38
MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR	19
MALLA NYLON TENNIS DE MESA	38
Dotación Actividad Física	
(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM	739
CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA	739
CONOS PLÁSTICOS 40 CM	910
PITO PLÁSTICO TIPO SILBATO	8
JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	12
MARCADOR DE RESULTADO PORTÁTIL DE 00 A 33	12
CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025	8
COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA	739
Ajedrez	
RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10	520
AJEDREZ HECHO EN CARTÓN LAMINADO DE POR LO MENOS 50CM X 50CM, CON PIEZAS DE PLÁSTICO	520
DOMINÓ DOBLE 12	532
PARQUÉS TRADICIONAL	270
ROMPECABEZAS X 1000 PIEZAS	1060
Parques Infantiles	
PARQUES INFANTILES	13

Tabla: Descripción Diplomado Docentes

DESCRIPCION	UND	CANT
Diplomado Formación Deportivo	UND	58

Para asegurar la entrega de los elementos deportivos en las **(58)** sedes de las Instituciones Educativas principales a beneficiar del municipio de San Antonio, se garantizará el transporte con la logística necesaria que permita establecer acta de recibo a satisfacción de los implementos entregados.

Metodología de entrega:

Planificación:

Identificación de sedes: Enumera las 58 sedes de entrega, información relevante sobre su ubicación, horarios de funcionamiento y requisitos específicos.

Inventario de elementos Deportivos: Prepara un inventario detallado de todos los elementos deportivos que se entregarán, incluyendo la cantidad exacta y cualquier equipo adicional necesario.

Logística:

Rutas de entrega: Diseña rutas eficientes para cada sede educativa, considerando factores como la distancia, el tráfico y la disponibilidad de transporte.

Coordinación de transporte: Contar con el transporte adecuado para garantizar una entrega oportuna y segura de los elementos a suministrar.

Comunicación:

Notificación previa: Informa a cada sede sobre la fecha y hora estimada de entrega con anticipación.

Punto de contacto: Proporciona un punto de contacto para cada sede por si surge alguna pregunta o problema durante la entrega.

Entrega:

Verificación de la carga: Antes de salir, verifica que todos los elementos deportivos estén cargados correctamente.

Espacio de recepción: Garantizar que el espacio de recepción o almacenamiento de los elementos Deportivos sea adecuado y garantice su conservación.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS FORMACIÓN DE EDUCATIVA

Metodología: Modalidad - VIRTUAL

- La modalidad de formación deberá ser virtual, esto con el fin de facilitar la asistencia a las clases de todos los docentes a capacitar, quienes se encuentran en la zona rural del Municipio.

Se tendrá en cuenta un mínimo de 10 encuentros sincrónicos y un acompañamiento personalizado y colaborativo con los participantes de la formación; adicional a ello los participantes deben contar con los siguientes elementos claros para el apoyo a la formación como lo son:

- Foros de Discusión, Dudas y Temáticos
- Material de apoyo como lecturas, vídeos formativos debidamente cargados en las plataformas E-Learning.
- Material didáctico
- Utilización de aplicaciones de libre uso o aplicaciones que dispongan para el proceso de formación.
- Manuales para el uso de aplicativos a utilizar si lo requieren
- Demás materiales que se requiera para la formación

Es de aclarar que se debe contar con contenidos en las temáticas propuestas que generen habilidades en los participantes, para su implementación en el contexto educativo. Además, se deberá tener una metodología de carácter cooperativo y abierto, incorporando actividades, ejercicios, talleres, estudios de casos, análisis y/o reflexiones en el que los contenidos propuestos puedan ser puesto en acciones reales llevando de la teoría a la práctica.

Intensidad Horaria

Teniendo en cuenta el cronograma estipulado para el proyecto se pretende realizar la formación en 10 horas semanales, en un tiempo de 12 semanas para una totalidad de 120 Horas del proceso de formación.

Perfil experto para impartir la formación:

Para el desarrollo de la formación se requiere un profesional en licenciado en educación física y recreación, kinesiólogos, Deportologo con mínimo 3 años de formación profesional certificable, como también experiencia en la docencia mayor a 2 años, con conocimiento y manejo amplios los siguientes temas:

- Estrategias Pedagógicas en Educación Física
- Creación y Uso de Objetos virtuales para el aprendizaje
- Conocimientos en estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Conocimientos en programas neuroeducativos.

Propósito Diplomado: proporcionar una formación especializada que permita a los docentes comprender, aplicar y promover la influencia positiva de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud de la población estudiantil.

Certificación

Para la debida certificación del proceso de formación es necesario que los participantes asistan al 100% de los encuentros, como también se debe cumplir con la totalidad de actividades propuestas en la formación y en cada eje temático, obteniendo una calificación del 75% al 100% logrado en el curso obteniendo con ellos habilidades, estrategias y recursos claros para aplicar en sus procesos de enseñanza.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la ciencia del cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la neuroeducación en la materia de educación física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la neuroeducación en el campo de la acción motriz

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- Explicar la relación social en el bienestar personal
- Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuro educativa

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- Describir las diferentes prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral

Módulo 3 El Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

1. El ser humano: un ser social Planteamiento
2. El cerebro social: Definición y desarrollo
3. Las neuronas espejo. Estructura y funcionamiento
4. Las funciones sociales complejas. Funciones sociales complejas
5. La salud integral a partir de la competencia social: Salud y competencia social
6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social: Salud social y acción motriz
7. La relación social en el bienestar personal: Relación social y bienestar
8. La salud mental y las relaciones interpersonales: Salud mental y relaciones interpersonales
9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa: Cooperación y Neuroeducación

10. El clima en los ambientes de aprendizaje: Clima y aprendizaje

Módulo 4. La Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud.

1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje: Acción motriz y aprendizaje
2. Acción motriz y factores neutrófilos: BDNF
3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas: Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos: El Cerebelo
5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria: Los procesos de memoria y la acción motriz
6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro: Las funciones ejecutivas
7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: La toma de decisiones
8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: Respuesta de pausa y reflexión
9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje: Acción motriz y aprendizaje
10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección: La neuroprotección

METODOLOGÍA PARA GARANTIZAR LA PERMANENCIA EN EL DIPLOMADO:

Evaluación Inicial de Conocimientos y Necesidades:

- Realizar una evaluación inicial de los conocimientos y habilidades de los docentes en relación con la acción motriz, el aprendizaje y la salud.
- Identificar las necesidades específicas de formación y las áreas de interés de los docentes.

Diseño del Diplomado para Docentes:

- Desarrollar un programa de formación que combine teoría y práctica sobre la relación entre la acción motriz, los procesos cerebrales y la salud.
- Integrar módulos sobre neurociencia aplicada a la educación, estrategias pedagógicas para la incorporación de la acción motriz en el aula, y técnicas de evaluación del impacto en el aprendizaje.

Metodología Participativa:

- Implementar un enfoque participativo que incluya demostraciones prácticas, actividades colaborativas y discusiones entre los docentes.
- Fomentar la retroalimentación continua para adaptar el contenido a las necesidades específicas y contextos individuales.

Vinculación con la Práctica Educativa:

- Promover la aplicación práctica de los conceptos aprendidos en situaciones reales de enseñanza.
- Establecer conexiones directas entre la acción motriz y las materias del currículo, demostrando su aplicación en diversas disciplinas.

Apoyo Continuo:

- Designar facilitadores que proporcionen apoyo individualizado a los docentes durante el diplomado.
- Establecer mecanismos regulares de seguimiento y retroalimentación para garantizar la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos.

Recursos Digitales y Material de Apoyo:

- Proporcionar recursos digitales, manuales y materiales de apoyo que los docentes puedan consultar de manera continua.
- La plataforma en línea para el intercambio de experiencias, recursos y preguntas entre los participantes y facilitadores.

Evaluación del Impacto a Largo Plazo:

- Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto del diplomado en la práctica docente, el rendimiento de los estudiantes y el ambiente educativo.
- Ajustar el programa según los resultados y las necesidades emergentes.

Esta metodología busca proporcionar a los docentes una formación integral y sostenible, integrando la acción motriz de manera efectiva en su práctica educativa y contribuyendo al desarrollo integral de la población estudiantil.

PRESUPUESTO GENERAL

REPUBLICA DE COLOMBIA MUNICIPIO DE SAN ANTONIO TOLIMA ALCALDIA MUNICIPAL					
PRESUPUESTO PROYECTO:					
FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y PARQUES INFANTILES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEPARTAMENTO DEL TOLIMA					
ITEM	DESCRIPCION	UND	CANT	PRECIOS ESTUDIO DE MERCADO	
				VR/UNT	VALOR TOTAL
1. Costos Directos Dotacion Deportiva					
1,1	PARQUES INFANTILES	UND	13	\$ 12.164.750,00	\$ 158.141.750,00
1,2	TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120CM X 180	UND	4	\$ 1.192.970,98	\$ 4.771.883,91

1,3	No.7 (Official Mas) BALON DE BALONCESTO	UND	124	\$ 216.794,52	\$ 26.882.520,48
1,4	No.6 (Official Fem) BALON DE BALONCESTO	UND	124	\$ 216.794,52	\$ 26.882.520,48
1,5	No. 5 (Youth) BALON MINI BALONCESTO	UND	200	\$ 148.611,96	\$ 29.722.392,00
1,6	No. 3 (Mini)5 BALON MINI BALONCESTO	UND	200	\$ 148.611,96	\$ 29.722.392,00
1,7	MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	UND	4	\$ 67.539,49	\$ 270.157,97
1,8	ARO METÁLICO EN VARILLA 45 cm	UND	4	\$ 148.514,45	\$ 594.057,81
1,9	BALON FUT SALA LAMINADO PVC	UND	110	\$ 155.243,96	\$ 17.076.835,60
1,11	CANCHA MULTIFUNCIONAL 200cmx150cm (Juego X 2)	UND	4	\$ 5.878.106,56	\$ 23.512.426,25
1,12	(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO MICROFUTBOL	UND	4	\$ 408.854,93	\$ 1.635.419,72
1,13	BALON TIPO 3 FUTBOL	UND	110	\$ 113.964,50	\$ 12.536.095,00
1,14	BALON TIPO 4 FUTBOL	UND	124	\$ 125.358,00	\$ 15.544.392,00
1,15	BALON TIPO 5 FUTBOL	UND	124	\$ 137.453,93	\$ 17.044.287,73
1,16	BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN v5m4000	UND	36	\$ 193.009,92	\$ 6.948.357,24
1,17	BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN v4m3500	UND	57	\$ 179.199,03	\$ 10.214.344,52
1,18	MALLA PARA VOLEIBOL	UND	12	\$ 348.041,96	\$ 4.176.503,48
1,19	(JGO) POSTES X 2	UND	12	\$ 843.658,47	\$ 10.123.901,64
1,2	PITO PLÁSTICO TIPO SILBATO	UND	8	\$ 13.172,47	\$ 105.379,76
1,21	CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025	UND	8	\$ 77.199,46	\$ 617.595,68
1,22	CONOS PLÁSTICOS 40 CM	UND	910	\$ 8.506,49	\$ 7.740.902,87
1,23	MARCADOR DE RESULTADO PORTATIL DE 00 A 33	UND	12	\$ 191.598,42	\$ 2.299.181,04
1,25	JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	UND	12	\$ 16.072,08	\$ 192.865,00
1,26	(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM	UND	739	\$ 109.236,50	\$ 80.725.773,50

1,27	CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA	UND	739	\$ 16.745,00	\$ 12.374.555,00
1,28	COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA	UND	739	\$ 68.738,08	\$ 50.797.438,66
1,29	AJEDREZ HECHO EN CARTON LAMINADO DE POR LO MENOS 50cm x 50cm, CON PIEZAS DE PLASTICO.	UND	520	\$ 113.176,50	\$ 58.851.780,00
1,3	DOMINÓ DOBLE 12	UND	96	\$ 74.333,33	\$ 7.136.000,00
1,31	PARQUÉS TRADICIONAL	UND	96	\$ 59.666,67	\$ 5.728.000,00
1,32	ROMPECABEZAS X 1000 PIEZAS	UND	96	\$ 68.000,00	\$ 6.528.000,00
1,33	RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10	UND	520	\$ 204.434,93	\$ 106.306.161,87
1,34	MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR	UND	19	\$ 2.165.833,92	\$ 41.150.844,48
1,35	(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE	UND	38	\$ 12.919,42	\$ 490.937,96
1,36	MALLA NYLON TENNIS DE MESA	UND	38	\$ 70.747,54	\$ 2.688.406,65
1,37	(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS	UND	38	\$ 52.226,56	\$ 1.984.609,15
1,38	TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	UND	132	\$ 85.062,54	\$ 11.228.255,72
1,39	TRANSPORTE	UND	58	\$ 303.333,33	\$ 17.593.333,33
Total Costos Elementos deportivos (A)					\$810.340.259
IVA 19% (Se desagrega ya que los precios tienen iva incluido)					\$129.382.058
2. Costos Formacion Docente					
2.1	Formacion Docente	UND	58	\$2.599.998	\$150.799.855
Total Costos Formacion (B)					\$150.799.855
Total Costos (A+B) = C					\$961.140.114
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO (C+D)					\$961.140.114
3. Otros Costos del Proyecto					
3,1	Administración de la Fiducia				\$72.956.000
3,2	Gerencia del Proyecto				\$72.153.340
3,3	Interventoria del Proyecto				\$79.574.181
3,4	RUBRO CONTINGENTE	%	10		\$96.114.012
3,5	GRAVAMEN MOVIMIENTO FINANCIERO 4*1000				\$5.127.751
Total Otros Costos del Proyecto (B)					\$325.925.284

VALOR TOTAL DEL PROYECTO (A+B)**\$1.287.065.398****11. COSTOS DEL PROYECTO (PRESUPUESTO)**

Los precios dentro del presupuesto son tomados mediante estudio de mercado realizado en diferentes entidades dentro del territorio nacional.

12. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

Riesgos					
Análisis de los riesgos que pueda tener la elaboración, ejecución y liquidación del proyecto					
Tipo de Riesgo	Descripción del	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de Mitigación
1. Propósito (objetivo General): Dotar de implementos deportivos a los niños, niñas y jóvenes y fortalecer la orientación y el enfoque de la formación en Educación Física, deporte y recreación de las Instituciones Educativas oficiales rurales del municipio de San Antonio departamento del Tolima.					
Financieros	No encontrar financiamiento por parte del sector privado en el País	1.Moderado	4. Mayor	Disminución de la calidad Educativa en el municipio San Antonio	Buscar Inversionistas que se vinculen al programa de Obras Por Impuestos y así poder contar con la financiación del proyecto
2. Componente: Institución Educativa Dotada y adecuada					
Asociados a fenómenos de origen socio- natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Fenómenos naturales que sean perjudicadas las áreas de almacenamiento Instituciones Educativas a Beneficiarse del Proyecto	3. Moderado	3. Moderado	Establecer jornadas deportivas acordes a las condiciones climáticas	Establecer plan de emergencia en caso de fenómeno naturales
3. Actividades: implementos deportivos					
De mercado	No encontrar en el mercado la referencia solicitada en la actividad del proyecto	2. Moderado	2. Menor	Que el posible inversionista no pueda ejecutar el proyecto por la falta de oferente en el mercado	Realizar estudio de mercado, con el fin de obtener entidades que puedan dotar la cantidad de implementos solicitadas en el proyecto

13. ESQUEMA DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

Fuentes de financiación del proyecto				
Relacionar la todas las fuentes de recurso que se requieran para la financiación del proyecto, así como su procedencia				
Etapas	Entidad	Tipo de Entidad	Tipo de Recurso	Valor

Inversión	Sector Privado	Otros	Obras por Impuestos	\$1.287.065.398
	TOTAL			\$1.287.065.398

14. INDICADORES

Indicadores del Proyecto						
Tipo de Indicador	Indicador	Medido a través de	Formula	Meta Total	Fuente	Fuente de Verificación
Producto	Instituciones educativas dotadas	Número	N/A	58	Informe	Informe de Interventoría
Producto	Docentes Formados	Número	N/A	58	Informe	Informe de Interventoría
Gestión	Informes de Interventoría revisados	Número	N/A	4	Documento oficial	Informe de interventoría del Proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

REPUBLICA DE COLOMBIA
MUNICIPIO DE SAN ANTONIO TOLIMA
ALCALDIA MUNICIPAL

CRONOGRAMA																																								
FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO, TOLIMA																																								
ITEM	DESCRIPCION	RESPONSABLE	ETAPA CONTRACTUAL										EJECUCION																LIQUIDACION											
			SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28	SEM 29	SEM 30	SEM 31	SEM 32	SEM 33	SEM 34	SEM 35	SEM 36	SEM 37	SEM 38
1. CONSTITUCIÓN FIDUCIA																																								
1.1	CONSTITUCIÓN DE FIDUCIA	CONTRIBUYENTE																																						
1.2	DEPOSITO DEL MONTO EQUIVALENTE AL PROYECTO	CONTRIBUYENTE																																						
2. GERENCIA DEL PROYECTO																																								
2.1	PREPARACION Y APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN GERENCIA DEL PROYECTO	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
2.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE OFERENTE PARA GERENCIA	FIDUCIA																																						
2.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS Y PERFILES DE OFERENTES PARA GERENCIA	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
2.4	SELECCIÓN DE PERFILES PARA GERENCIA DEL PROYECTO	CONTRIBUYENTE																																						
2.5	FIRMA DE CONTRATO Y ACTA DE INICIO GERENCIA DEL PROYECTO	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
3. INTERVENTORA DEL PROYECTO																																								
3.1	PREPARACION Y APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN INTERVENTORA DEL PROYECTO	GERENCIA / FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
3.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE OFERENTE PARA INTERVENTORA	FIDUCIA																																						
3.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS Y PERFILES DE INTERVENTORA	GERENCIA / FIDUCIA																																						
3.4	SELECCIÓN DE PERFILES PARA INTERVENTORA DEL PROYECTO	FIDUCIA																																						
3.5	FIRMA DE CONTRATO Y ACTA DE INICIO INTERVENTORA DEL PROYECTO	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
4. SELECCIÓN DE PROVEEDOR																																								
4.1	APERTURA PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL PROVEEDOR	FIDUCIA / GERENCIA																																						
4.2	CIERRE DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE PROVEEDOR	FIDUCIA																																						
4.3	VERIFICACIÓN DE REQUISITOS PARA SELECCIONAR DEL PROVEEDOR	INTERVENTORA / GERENCIA																																						
4.4	SELECCIÓN DEL PROVEEDOR	FIDUCIA																																						
4.5	FIRMA CONTRATO Y ACTA DE INICIO DEL PROVEEDOR	GERENCIA / PROVEEDOR																																						
5. EJECUCION (Entrega dotación)																																								
5.1	COMPRA DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	PROVEEDOR																																						
5.2	VERIFICACIÓN DE IMPLEMENTOS POR PARTE DE LA INTERVENTORA	INTERVENTORA																																						
5.3	TRANSPORTE DE IMPLEMENTOS AL MUNICIPIO	PROVEEDOR / GERENCIA																																						
5.4	ENTREGA DE LA DOTACIÓN A SEDES EDUCATIVAS	PROVEEDOR / GERENCIA																																						
5.6	FORMACIÓN DOCENTE	PROVEEDOR / GERENCIA																																						
5.7	REUNIONES DE SEGUIMIENTO	INTERVENTORA																																						
5.8	INFORMES DE INTERVENTORIA	GERENCIA MEN INTERVENTORA / PROVEEDOR																																						
6. LIQUIDACION																																								
6.1	INFORME ENTREGA DE DOTACIONES	PROVEEDOR																																						
6.2	INFORME INTERVENTORIA DEL PROYECTO	INTERVENTORA																																						
6.3	ACTA DE LIQUIDACION PROVEEDOR	GERENCIA / FIDUCIA																																						
6.4	ACTA DE LIQUIDACION INTERVENTORIA	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
6.5	ACTA DE LIQUIDACION GERENCIA	FIDUCIA / CONTRIBUYENTE																																						
6.6	CIERRE CONTRATO FIDUCIARIO	CONTRIBUYENTE																																						


JOSE DAYLER LASSO
Alcalde Municipio de San Antonio